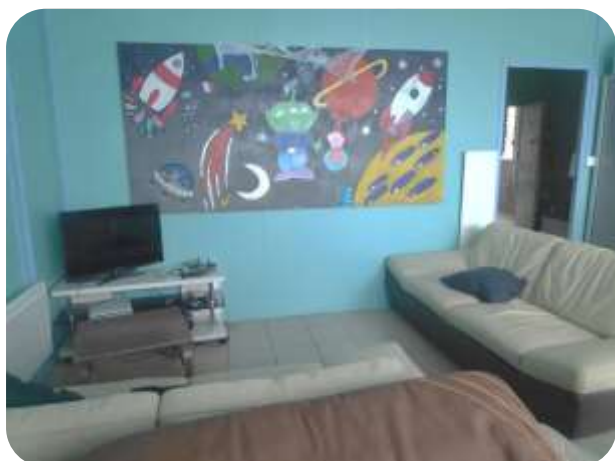
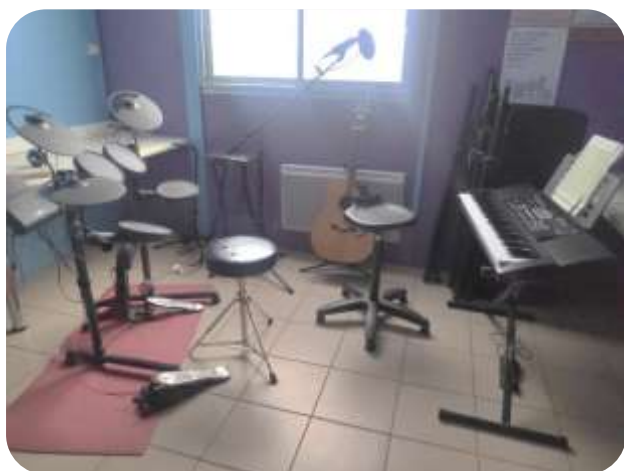


PROJET PEDAGOGIQUE 2022-2023

Centre d'animation jeunesse



Centre d'Animation Jeunesse
19 rue Clement Ader
31120 Roquettes



I- Table des matières

INTRODUCTION	2
I- Le Contexte	2
A. Géographique	2
B. Caractéristique locales.....	2
C. Les équipements.....	3
II- Le Centre d'Animation Jeunesse (Caj)	3
A. La structure.....	3
B. Les Dispositifs	4
C. Le public accueilli	5
D. L'organisation de la structure.....	5
Sur les temps périscolaires.....	6
Sur les temps extra scolaires	6
E. Le fonctionnement.....	7
Les règles de vie	7
La place des familles	7
III- L'équipe pédagogique	7
A. Composition	7
B. Organisation du travail d'équipe	7
IV- Valeurs et Objectifs	9
A. Objectifs du PEDT du Muretain Agglo.....	9
B. Les Valeurs du centre d'animation jeunesse.....	9
C. Les objectifs du Caj.....	9
Les objectifs généraux	9
Les objectifs pédagogiques et les moyens mis en œuvre	10
D. Evaluation.....	11
V- Communication	11
A. Les objectifs de la communication	11
B. Moyens de communication.....	12
VI- Sécurité, Hygiène, Covid	12
A. Prévention et hygiène.....	12
B. COVID-19.....	13
C. Les addictions.....	13
VII- Conclusion	13

INTRODUCTION

Le centre d'animation jeunesse plus souvent appelé CAJ est un service de la mairie qui répond aux besoins des parents et des jeunes.

Ce lieu prend en compte le jeune en tant qu'individu à part entière, qui peut exprimer ses envies, ses choix et les partager avec d'autres.

Ainsi l'équipe d'animation met tout en œuvre pour favoriser le développement du jeune et l'aider à se construire et l'amener à devenir à la fois acteur de ses loisirs et de s'inscrire dans une démarche citoyenne.

Le projet pédagogique permet de définir les axes principaux de cette structure.

Il est une aide et une référence permanente pour l'équipe pédagogique.

I- Le Contexte

A. Géographique

Roquettes est une petite ville située à proximité de la métropole toulousaine, dans le département de la Haute-Garonne (31). Entourée par les communes de Roques, Pinsaguel, Pinsjustaret et Saubens, Roquettes est située à 6 km de Muret, en bord de Garonne. Cette situation la rend particulièrement attractive pour les personnes qui, travaillant dans la métropole régionale, souhaitent, après leur journée de travail, se retrouver au calme. La commune, qui s'étend sur 3,4 km², a connu ces dernières années un important essor démographique. Elle compte ainsi, selon le dernier recensement, 4200 habitants, qui bénéficient d'un environnement préservé en bordure de Garonne et à proximité des principaux bassins d'emplois de l'aire urbaine.

B. Caractéristique locales

La commune est membre du Muretain Agglo depuis sa création en 2004. Cette intercommunalité constitue, avec ses 26 communes depuis le 1er janvier 2017, un territoire dynamique au sud de l'agglomération toulousaine. Elle conduit un projet territorial axé sur la mise en œuvre de nombreux services en direction de ses habitants. Les Accueils de Loisirs Associés aux Ecoles (ALAE) et les Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) sont de ceux-ci.

Grâce à la vitalité de son tissu associatif, riche de près de quarante associations sportives, artistiques, citoyennes et culturelles, les liens entre les habitants sont facilités.

<https://www.roquettes.fr/annuaire-des-associations/>

La commune de Roquettes compte également un Centre d'Animation Jeunesse (CAJ), qu'elle gère en régie directe. Il accueille les jeunes âgés de 11 à 17 ans, et les lycéens et plus (25 ans max). La mise en place d'un dispositif d'accompagnement personnalisé pour les 16/25 ans permet, depuis 2016, d'accueillir trois fois par semaine des jeunes adultes de la commune. Aides administratives diverses, aide financière pour le permis de conduire, recherche de stages et d'emploi... en partenariat avec le CRIJ de Toulouse et le CCAS de la commune, le CAJ est officiellement un Relais d'Informations Jeunesse depuis 2017.

C. Les équipements

- une médiathèque
- une école maternelle et élémentaire
- 2 gymnases
- un boulodrome
- un skate park
- un city stade
- des terrains de tennis
- un relais assistante maternelle
- un centre socio-culturel
- un stade de rugby et de football
- une salle des fêtes « Jean Ferrat »

II- Le Centre d'Animation Jeunesse (Caj)

A. La structure

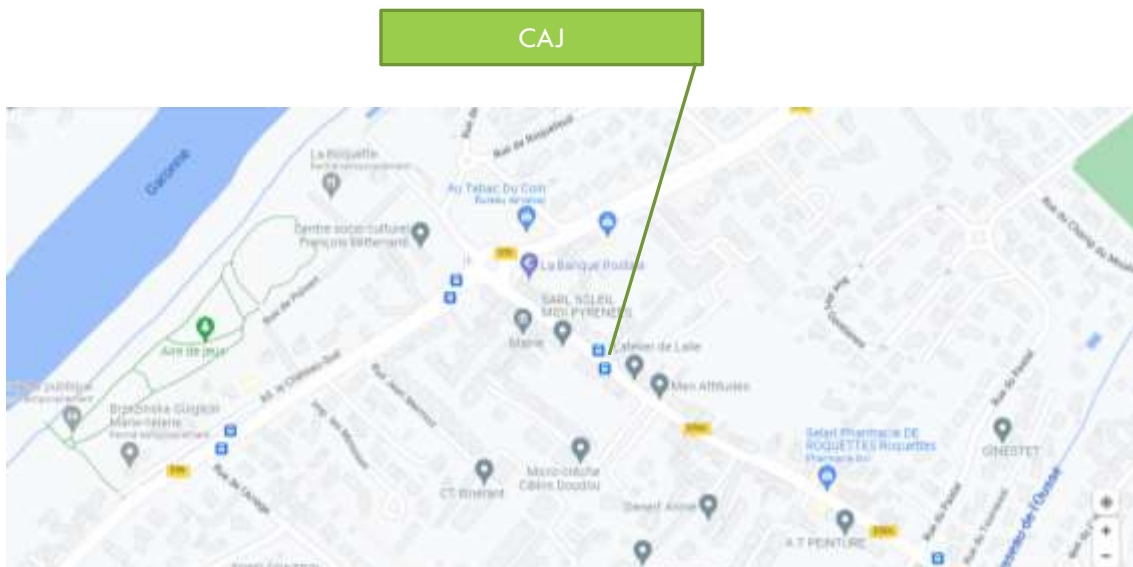
Coordonnées :

19 rue Clement Ader – 31120 Roquettes

caj@mairie-roquettes.fr

06-07-10-79-75

Le Caj se situe à côté de l'association des jeunes anciens sur la place des anciennes écoles. Non loin se situe la mairie.



Situation géographique du Caj de Roquettes

Le local est un préfabriqué qui compte 4 salles différentes et un hall d'entrée. Une petite salles sert de bureau afin de laisser un maximum d'espace pour l'accueil des jeunes. Un espace cuisine aménagée permet d'effectuer des pâtisseries ou d'organiser des soirées avec repas. La salle principale est meublée de chaises et tables et on y retrouve des jeux divers (jeux de société, jeux d'adresse, matériel d'art plastique, babyfoot, billard...). Un espace lecture, détente trouve sa place avec une bibliothèque et des canapés. Une salle est consacrée à l'espace musique avec entre autre un piano, une batterie, une guitare...

B. Les Dispositifs

Le relais information jeunesse

Le Relais Information Jeunesse (relais IJ) de Roquettes, labélisées par l'état en partenariat avec le Centre Régional Information Jeunesse, propose à travers le CAJ un accompagnement des jeunes dans leur prise d'autonomie. Le relais IJ a pour mission de rendre accessible aux jeunes les informations fiables et à jour, de les accompagner dans leurs recherches et de les conseiller dans l'utilisation des informations, et de leur ouvrir les accès aux structures et aux institutions dont ils ont besoin, par une mise en relation sécurisante.

- 1) Aider les jeunes dans leurs premières démarches pour entrer dans le monde du travail,
- 2) Informer les jeunes sur les métiers, les formations, les perspectives économiques locales afin de faciliter leurs choix d'orientation,
- 3) Accompagner les jeunes dans leur connaissance de l'organisation administrative, des droits sociaux spécifiques et dans leurs premières démarches administratives,
- 4) Encourager l'engagement des jeunes, leur inscription dans une démarche citoyenne et les accompagner dans la recherche d'information pour leurs projets.
- 5) Aider les jeunes à réaliser leurs projets de mobilité, en particulier à l'international, en leur proposant une mise en relation avec les acteurs spécialisés et en les accompagnants dans leurs projets.

Les passerelles avec le centre de loisirs

Mise en place régulières de passerelles entre l'ALSH et le CAJ en période scolaires et de vacances permettent une continuité éducative sur le territoire et entraînent depuis 2017, une hausse des taux d'inscriptions à chaque rentrée scolaire. En 2020 une convention a été faite permettant au CAJ de transporter les enfants de l'ALSH dans le minibus de la structure afin de faciliter les échanges et sorties.

Les cartes de bus scolaire

Depuis août 2019, les cartes de bus scolaire sont distribuées au CAJ directement. Ainsi nous rencontrons chaque jeune de Roquettes et/ou leurs familles, ce qui nous permet de rencontrer notre public dit « invisible » afin de leur présenter la structure et rassurer les familles qui étaient parfois réticentes à une inscription avant d'entrer dans les locaux. Grâce à cette distribution, toutes les familles de jeunes Roquettois ont connaissance de l'existence du CAJ, savent le situer géographiquement et identifient les personnes qui y travaillent. Cela facilite la communication sur nos actions et permet de nouvelles inscriptions au CAJ ou des suivis pour les 16-25 ans.

Chantier VVV

Dispositif permettant aux jeunes de s'impliquer dans un projet collectif en étant utile à sa collectivité (Ramassage des déchets, animation du Carnaval locale...) tout en récoltant de l'argent pour participer à des activités ou séjour proposé par l'espace jeunes.

C. Le public accueilli

Le public touché par le Caj est pré adolescent et adolescent (11-17 ans). Le collège et le lycée sont sur la commune de Pins-Justaret qui est à 3.5km de Roquettes. Nous accueillons également des jeunes adultes pour de l'accompagnement.

Pour rappel des particularités de ce public :

DEVELOPPEMENT		
Intellectuel	Social	
<p>Capacités de compréhension : ils sont en âge de mettre un nom sur l'ensemble des choses qui les entoure.</p> <p>Capacités importantes mais difficiles à mobiliser</p> <p>A un niveau plus ou moins conscient, l'adolescence est un moment de choix, aussi bien au niveau du travail que de ses propres valeurs</p> <p>Développement de la personnalité</p>	<p>Début de certaines marginalisations : extravagances</p> <p>Recherche l'appartenance à un groupe.</p> <p>Désaccord avec l'autorité</p> <p>Recherche l'émancipation familiale</p> <p>Besoin de trouver une place, d'être vu et reconnu</p> <p>Ambivalence de la part de l'adolescent qui est plus abordable lorsqu'il est seul mais qui semble rejeter l'adulte lorsqu'il est en groupe ;</p> <p>L'adolescence est une période de conduite à risque</p>	
Physique	Psychomoteur	Sexuel
<p><u>Sexe masculin</u></p> <p>Boutons</p> <p>Transpirations, odeurs corporelles</p> <p>Pilosité (barbe, sexe, aisselles, torse)</p> <p>Développement musculaire</p> <p>Mue de la voix</p> <p><u>Sexe féminin</u></p> <p>Développement de la poitrine</p> <p>Pilosité</p> <p>Bassin s'élargit</p> <p>Apparition des règles.</p>	<p>Forte croissance qui engendre :</p> <p>Grande fatigue</p> <p>Maladroit</p> <p>L'adolescent doit se réapproprié son corps dans l'espace qui l'entoure.</p>	<p>Une envie de plus en plus grande de créer des relations avec ses pairs</p> <p>Le désir de passer à l'acte (se ressent plus fortement chez les garçons que chez les filles)</p> <p>Période de la première expérience sexuelle</p> <p>Recherche de son genre et de son orientation sexuelle.</p>

D. L'organisation de la structure

Les jeunes souhaitant venir aux activités, organiser des projets, faire les chantiers et les différentes activités proposés adhère au caj à travers une cotisation valable pour l'année scolaire en cours. Le jeune par cette adhésion est assuré et peut participer à tous les dispositifs proposés par l'espace jeunes. Un coût supplémentaire peut être demandé pour les sorties, les activités et les séjours.

Tarifs :

Le tarif actuel est de 15 € à l'année pour les Roquettois et 30€ pour les extérieurs. Il ne comprend pas les sorties payantes et séjours, dont les tarifs sont fixés au cas par cas. Les tarifs du service jeunesse sont susceptibles d'être modifiés en cours d'année.

Sur les temps périscolaires

Les mardis permanence relais information jeunesse sur rdv de 14h à 16h

Les jeudis et vendredi de 16h30 à 18h30

Les mercredis de 14h à 18h30

Les vendredis de 18h30 à 21h ponctuellement pour les lycéens

Les samedis de 10h à 13h (ces horaires peuvent être modifiés selon les activités)

Les samedis d'avant chaque vacance l'espace jeune est fermé.

Les jeudis et vendredis, samedis

Sur ces créneaux horaires les jeunes sont libres de venir quand ils le souhaitent aux horaires d'ouvertures et d'y rester le temps qu'ils le souhaitent (30min / 1h ...). Ce temps est aussi l'occasion de se retrouver et d'échanger sur les projets en cours et de créer des activités.

Les mercredis

Différentes activités seront proposées aux jeunes : jeux, sorties, discussions, sports, en tenant compte aussi de leurs envies et du groupe présent. L'idée de ces rencontres est aussi de les impliquer sur des projets à moyen et long terme. Les jeunes qui viennent pour ce temps d'animation s'engagent à rester tout le temps de l'animation pour ne pas la perturber.

Sur les temps extra scolaires

Ouvert du lundi au vendredi de 10h à 13h et de 14h à 19h (sauf en cas de sorties, d'activités particulières)

Fermetures : 1 semaine pendant les vacances de fin d'année (Décembre) et 3 semaines en Août.

Un programme d'activité est établi et les jeunes doivent s'inscrire à l'avance car les places sont limitées. Lors de certaines sorties un surcoût est demandé aux familles à l'avance. Le programme varie en fonction des animations : activités manuelles, sportives, jeux collectifs et coopératifs, sorties à l'extérieur, et rencontre d'autres structures de jeunes. Le transport pour les activités se fait à pied ou à vélo en fonction du temps et de la distance ou en minibus quand cela est nécessaire. Des soirées peuvent être organisées pendant les vacances.

L'organisation d'une journée type

Le temps d'accueil est un moment favorable à la discussion, entre les jeunes et l'animateur.

Le temps d'activités permet de cibler les goûts des jeunes et de créer les programmes en fonction de leurs attentes.

Le temps libre consiste à laisser les jeunes se gérer eux-mêmes. Ils peuvent alors choisir une activité calme, utiliser leur téléphone portable. L'animateur n'est pas forcément avec eux mais est présent sur les lieux physiquement en cas de problème.

E. Le fonctionnement

Les règles de vie

Les règles de vie sont élaborées en concertation avec les jeunes et l'équipe pédagogique. Lorsque les jeunes sont impliqués dans la définition des règles, il y a bien plus de chances qu'ils les suivent, les respectent. Il faut d'abord écouter le point de vue de chacun, les besoins de tous, pour que les règles conviennent à tous. Ainsi, non seulement ces règles conviendront effectivement, mais surtout, le jeune se sent inclus. Le jeune est donc écouté et respecté. Nous répondons ainsi à son besoin d'appartenir et d'avoir de l'importance, il y a beaucoup plus de chance qu'il coopère par la suite.

La place des familles

Notre relation est construite sur l'échange d'informations et un climat convivial. Elle permet aussi aux membres des équipes d'individualiser l'accueil et la journée de chaque jeune et aux parents de se tenir informés du programme, des actions prévues et menées sur la structure.

Pour ce faire, nous mettons en place plusieurs outils :

- La présence et la disponibilité des animateurs.
- Des programmes par période.

Ils présentent les activités, animations, sorties, par période de vacances, des demandes et informations diverses.

De plus, les familles sont conviées tout au long de l'année à différents temps de l'Espace Jeunes (expo, réunions d'information, soirée jeux...).

III- L'équipe pédagogique

A. Composition

L'équipe pédagogique de la structure se compose d'une direction et d'un animateur sur les temps des vacances scolaires :

Responsable du caj : Rhimbert Johanna titulaire d'un bjpjeps Activités physiques pour tous, du certificat de direction, d'un brevet de surveillant de baignade, du premiers secours en équipe (PSE1) et de diplômes fédéraux sportifs.

Animateur : Demesy Armand titulaire d'un brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur.

Des stagiaires de diplôme de l'animation pourront également compléter l'équipe.

B. Organisation du travail d'équipe

L'équipe se réunit pour établir les axes pédagogiques, l'organisation et le fonctionnement de la structure. Des points réguliers sont également mis en place avec le directeur général des services.

Rôle de la directrice : Elle veille au fonctionnement et à l'organisation pédagogique, administrative et financière pour :

- Diriger, suivre, accompagner, former, aider, conseiller, évaluer son équipe d'animation
- Assurer la liaison entre son équipe sur le terrain et le coordinateur
- Garantir les conditions matérielles, techniques et pédagogiques nécessaires au bon fonctionnement de la structure
- Veiller aux respects de la réglementation DDCS
- Cohérence des actions menées sur le service avec le Projet Educatif et la politique Enfance-Jeunesse de la collectivité : en présentant un Projet Pédagogique pour la structure, en veillant à la pertinence des projets d'animations,
- Elle travaille avec un réseau de partenaires en lien avec le service jeunesse du territoire.
- Suivi administratif de l'activité : présence des jeunes, communication
- Gestion financière de la structure : suivi du budget de fonctionnement.

Rôle des animateurs

Spécialiste de la dynamique de groupe. Étymologiquement, animateur signifie celui qui amène à la vie. Et c'est bien la fonction première de l'animateur que de donner dynamisme à un groupe et donner vie à des projets afin de favoriser l'épanouissement des adolescents auprès desquels il travaille.

Il intervient au sein de groupe, tout en prenant en considération les potentialités de chacun, par le biais d'activités sportives, culturelles, sociales, artistiques ou récréatives (ateliers de théâtre, rencontres-débats...).

Il peut aussi sensibiliser son public aux questions relatives à l'environnement. En mobilisant les individus autour d'une activité, il les responsabilise et les incite à devenir autonomes, il développe les échanges.

Il a des aptitudes organisationnelles, des capacités d'adaptation et le sens des responsabilités importants pour exercer le rôle d'animateur

Lequel doit aussi se distinguer par son dynamisme et sa créativité pour concevoir des projets intéressants et inciter les personnes à s'impliquer dans leur réalisation.

Les compétences artistiques, culturelles ou sportives représentent également un atout.

Ensemble ils sont garants :

- De la sécurité physique et affective des adolescents.
- Proposer des activités en adéquation avec le projet pédagogique et adaptées au public accueilli.
- Gérer les temps d'accueil et de vie quotidienne des jeunes, en respectant leur rythme et leurs besoins.
- Mener une animation auprès de son public.
- Du programme d'activité
- Du projet des jeunes

IV- Valeurs et Objectifs

A. Objectifs du PEDT¹ du Muretain Agglo²

Eco citoyenneté

Sensibiliser au gaspillage alimentaire et à l'impact environnemental, ouvrant ainsi plus largement à la question du développement durable.

Parentalité

Développer l'action de soutien et d'accompagnement de la parentalité pour répondre au mieux aux problématiques familiales rencontrées sur les structures du territoire.

Accueil des enfants en situation de handicap

Améliorer la prise en charge des enfants en situation de handicap pour favoriser l'inclusion de tous et garantir une continuité des temps scolaires, péri et extra-scolaire et EAJE, impliquant fortement le réseau partenarial.

Réussite éducative

Agir sur les systèmes éducatifs pour lutter contre le décrochage scolaire, notamment en renforçant le partenariat avec l'éducation nationale, afin de garantir une cohérence éducative.

B. Les Valeurs du centre d'animation jeunesse

Le droit au bonheur

La prise de confiance en soi

Le respect

La bienveillance

Le vivre ensemble

L'éco-citoyenneté

C. Les objectifs du Caj

Les objectifs généraux

- Favoriser l'épanouissement des jeunes en garantissant l'accès aux loisirs pour tous.
- Eduquer à l'éco-citoyenneté.
- Permettre aux jeunes de participer à des projets et d'en être acteur.
- Favoriser l'implication des familles dans la vie de la structure et dans la vie locale.

¹ Projet Educatif De Territoire

² Source : Projet éducatif de territoire du Muretain Agglo 2019-2021

Les objectifs pédagogiques et les moyens mis en œuvre

Objectifs	Moyens
<ul style="list-style-type: none"> ○ Acquérir confiance et estime de soi. ○ Favoriser l'ouverture d'esprit. ○ Encourager la découverte culturelle et sportive. ○ Accueillir les jeunes extérieurs à Roquettes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposer des activités facilitant l'esprit de groupe ➤ Susciter l'entraide ➤ Prendre en compte les capacités de chacun aux différents moments de la journée ➤ Organiser des temps d'échanges (avec des intervenants) ➤ Apprendre à gérer ses émotions ➤ Apprendre à se connaître et à connaître l'autre ➤ Sorties culturelles à tarif réduit ou gratuit ➤ Accès à la médiathèque de la commune
<ul style="list-style-type: none"> ○ Faire de l'écologie un objectif primordial dans l'éducation de la jeunesse. ○ Prise de conscience des impacts liés aux changements climatiques ○ Limiter et réduire son empreinte écologique. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rencontre avec des acteurs spécialisés ➤ Tri sélectif avec panneau informatif, ➤ Chantiers sur la plantation au sein de la commune ➤ Potager en permaculture au CAJ ➤ Ateliers débats sur la thématique, ➤ Supports vidéo, ➤ Utilisation de matériaux de récupération dans la vie quotidienne du CAJ.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Transmettre la notion d'engagement, ○ Connaître les ressources de son territoire, ○ Permettre aux jeunes d'être acteurs de leur temps de loisirs 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Offrir un temps d'écoute et de parole ➤ Impliquer les jeunes dans des projets ➤ Permettre des temps libres ➤ Organisation des séjours, mini-camps, fête de la musique, vente de gâteaux fête locale, marche éco, festival du jeu, autres événements, ➤ Participation à l'expo photo de Roquettes, ➤ Elaboration du planning d'activité, ➤ Participation aux événements locaux avec le CAJ.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Faciliter le dialogue avec les parents. ○ Assurer une continuité éducative. ○ Améliorer la visibilité des actions du CAJ. ○ Faciliter les rencontres entre familles de la commune. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre à profit les savoir-faire de chacun (jeunes, équipe, parents) dans des ateliers. ➤ Participation bénévoles des familles à des événements. ➤ Visite avec parent obligatoire pour valider l'inscription au CAJ. ➤ Présence obligatoire d'un parent au départ et retour de séjour. ➤ Suivi régulier avec les familles par téléphone, mail et groupe WhatsApp. ➤ Possibilité de faire intervenir des parents pour des ateliers spécifiques.

D. Evaluation

Par rapport aux jeunes :

- Pérennisation des adhérents d'une année à l'autre,
- Participation et implication des jeunes sur les actions, sur le CAJ... (prises d'initiatives, de parole, nombre de projets proposés par les jeunes),
- Participation des parents : associer les jeunes et les familles à la conception, au suivi et à l'évaluation des activités éducatives proposées,
- Responsabilisation des jeunes : assiduité, respect....
- Évaluation des objectifs par période,
- Nombre de jeunes en période scolaire et vacances scolaires
- Retour sur l'utilité et l'efficacité des moyens de communication mis en place,
- Retour sur les préférences des jeunes vis-à-vis des activités de l'espace jeunes,
- Capacité des jeunes à communiquer avec les partenaires et les uns vis à vis des autres ;
- Capacité des jeunes à proposer des activités, à construire des projets.

Par rapport à l'équipe d'animation :

- Point régulier en réunion(fonctionnement, comportements des jeunes, intérêts des jeunes pour les projets, les activités...)
- Capacité à gérer le groupe
- Capacité à respecter les objectifs pédagogiques
- Assiduité dans le pointage des présences
- Communication interne et partage des informations
- Elaboration des projets d'animation
- Rôle auprès des familles et des partenaires
- Prendre en compte les besoins des jeunes
- Concertation régulière entre la structure et les élus pour vérifier que l'action menée est toujours cohérente avec la politique d'animation locale de la municipalité et avec la réalité sociale communale.
-

V- Communication

A. Les objectifs de la communication

- Valoriser et informer sur les actualités et les actions de l'espace jeunes
- Mettre en avant les jeunes et leurs actions
- Promouvoir le caj
- Développer la communication à destination des jeunes adhérents, non adhérents et leurs parents

B. Moyens de communication

Avec les jeunes :

- Affichage (au collègue) et devant le caj,
- Réseaux sociaux : Facebook et Instagram caj roquettes,
- Distribution de plaquettes d'informations,
- Par téléphone

Avec les familles :

- Affichage à l'espace jeunes,
- Réseaux sociaux : Facebook et Instagram du caj
- Envoie de mail
- Sur les temps d'accueil lors des ouvertures
- Site de la mairie de Roquettes
- Article de presse dans la dépêche

Avec les partenaires :

- Compte rendu trimestriel pour la CAF (Caisse d'Allocations Familiales)
- Réunions informelles régulières et formelles avec la mairie et les associations
- Communication des différents projets écrits
- Organisation de réunions avec les structures jeunes locales

VI- Sécurité, Hygiène, Covid

Dans le cadre des ACM (Accueil Collectif de Mineurs), nous avons des règles à respecter en matière de prévention, sécurité et d'hygiène.

A. Prévention et hygiène

Au centre d'animation jeunesse nous avons des protocoles d'ordre sanitaire et alimentaire clair.

Dans celui-ci on y trouve :

- La procédure générale
- Les secours et soins

Pour ce faire, nous avons des trousse à pharmacie pour chaque départ de la structure ainsi que la pharmacie en permanence dans le local. Un cahier de suivi doit être rempli à chaque intervention d'ordre sanitaire en remplissant les informations demandées et les soins prodigués.

Pour l'alimentation, nous devons assurer des règles d'hygiène communes à chaque ACM, cela va de la température du frigo, aux dates de péremption des aliments, en passant par la propreté du lieu des repas et de rangement des aliments.

En ce qui concerne la prévention, nous mettons en place au quotidien des actions, des discussions formelles ou informelles de prévention en direction des jeunes et sur des thématiques qui les concernent (conduites à risques, handicap, sexualité, harcèlement).

B. COVID-19

Suite à la situation sanitaire actuelle due au COVID-19, nous devons être dans l'adaptabilité de ces mesures au quotidien.

C. Les addictions

Le tabac, la drogue et l'alcool sont formellement interdits à l'Espace Jeunes. En cas de violation de cette règle, le renvoi du jeune sera envisagé, en liaison avec la famille, ou la mairie.

VII- Conclusion

Le projet pédagogique est une déclinaison du projet éducatif en apportant des actions concrètes. Celui-ci n'est pas figé il évoluera au fil du temps en fonction des besoins et des attentes. L'espace jeune est un lieu éducatif à part entière, complémentaire à celui de l'école et de la famille, dans lequel les apprentissages sont amenés de façon différente. C'est un lieu d'accueil libre où les jeunes apprennent à grandir en collectivité et à devenir de plus en plus autonome.

Le mot de la fin...

C'est en partageant avec les jeunes les valeurs de liberté, de respect, de convivialité et de bienveillance qu'il sera alors possible d'avoir un impact positif au sein de notre société. Je reste persuadé que c'est dans ses valeurs que les jeunes pourront s'exprimer dans le temps de loisirs proposés, au sein d'un groupe. Je suis convaincu que l'interaction, l'échange avec les jeunes est un apprentissage perpétuel de chacun. J'accorde de l'importance au-delà d'une émotion éphémère que peut porter une activité que l'essentiel est dans l'environnement qui gravite autour.