

Conseil d'École : Année scolaire 2023-2024
mardi 18 juin 2023 17h30 à 19h30

Présents :

Mme Herbera, directrice

M Capdecomme, Maire

Mme Masclat (adjointe) et Mme Verhaeghe (déléguée), conseillères municipales élues aux affaires scolaires

Enseignants : Mme Lac, Mme Gril, Mme Gatel, Mme Liquet, Mme Charles, Mme Masset, M. Villa, Mme Perez,

Mme Toupet

Directrice de l'ALAE : Mme Delher

Parents délégués : Mme Petit, Mme Hervey, Mme Skupinski, Mme Ruilher, M. Chemineau

Excusée : Mme Christophe, IEN

Procès verbal du 3^{ème} conseil d'école

● **Effectifs : prévisions rentrée 2024**

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
44	36	48	44	44	216 élèves

* Nous avons 233 élèves cette année, nous avons donc une nouvelle baisse d'effectif (254 élèves en 2022/2023), perte de 37 élèves en deux ans. Nous fermons une classe à la rentrée prochaine, l'école aura 9 classes. C'est Mme Toupet, dernière nommée, qui nous quitte. Mme Duthu reste à temps partiel, nous aurons également une personne qui réalisera son complément ainsi que la décharge de direction.

Nous changeons de circonscription : nous quittons celle de Portet sur Garonne pour être rattachés à celle de Muret, les coordonnées seront données avec les documents de rentrée.

Cela n'aura pas d'impact sur les créneaux piscine, nous conservons ceux de Portet.

Il y aura des double-niveaux l'année prochaine : probablement un CM1/CM2 et un CE1/CM2 (sous réserve des inscriptions cet été). Nous avons prévu cette architecture de classe qui permet des effectifs assez bien répartis. Il y aura des décroissements dans certaines matières (notamment Questionner le monde) afin que les élèves de CE1 puissent suivre le programme avec d'autres élèves de cycle 2 et idem pour les élèves de CM2.

● **Mairie : travaux d'été et école provisoire**

Pas de travaux d'été prévu.

Ecole provisoire : La rentrée 2024 s'effectuera dans l'école actuelle. Le déménagement pour l'école provisoire est prévu à la Toussaint. M. le maire indique que montage financier du projet est très avancé mais reste encore lié aux programmations budgétaires nationales à venir. Une réunion publique est prévue en septembre pour communiquer sur l'avancement et planification du projet.

● **Liaisons GS/ CP**

-le mardi 25/06 et le jeudi 27/06 de 14h15 à 15h15 : accueil des GS dans les classes de CP, deux sessions sont prévues : une session d'activités traditionnelles en classe et une session d'olympiades. Les CP sont accueillis en maternelle et les GS participent à la récréation en élémentaire

-le 05/07/2023 à 10h, lecture d'un petit livre réalisé et offert par les élèves de CP aux élèves de GS à l'élémentaire.

● Liaisons CM2/ collège

Un conseil d'école/collège a eu lieu cette année. C'est l'occasion d'un échange entre enseignants et professeurs (sur les programmes, sur les projets envisagés) et d'avoir un retour sur les évaluations nationales de début 6^e. Une visite du collège a été réalisée par les CM2 le 13 mai : ils ont eu une présentation du fonctionnement du collège par la CPE, ils ont pu assister à un cours et prendre le repas au self.

● Coopérative scolaire : L'exercice se finit avec un solde de 5129 euros. (6865 € en juillet 2023)

Entrées : participation des parents et recette des photos 4319 €,

Sorties : frais d'adhésion et assurance occce 600€, diverses sorties 3457 € (notamment liées au projet Street Art avec l'association « illegal painting » 2200 €), petits matériels 2250 €

● Les fournitures scolaires/ manuels scolaires

La dotation de la mairie par élève reste de 34 euros pour l'achat des fournitures scolaires et pédagogiques. A cela s'ajoute une dotation pour l'achat de jeux pédagogiques, ainsi qu'une autre dotation pour les transports scolaires. Proposition de passer à 35 € pour le budget de 2025.

Les listes de fournitures scolaires sont sensiblement les mêmes que l'année dernière (abandon du cahier pour l'histoire/géographie en cycle 3).

En mathématiques : toutes les classes conservent la méthode ACCES. Cette méthode permet un travail spiralaire, offre une diversité d'exercices et des situations de manipulation et de recherche intéressantes qui correspondent aux recommandations ministérielles actuelles.

En français : le cycle 3 travaille avec les manuels CLEO, qui correspond bien aux programmes actuels.

De nouveaux programmes devraient paraître cet été pour le cycle 2. Un nouveau programme en Education Morale et Civique est paru pour le cycle 2 (mise en œuvre pour le CP à la rentrée prochaine).

<p>CP : Se reconnaître comme individu et élève Connaissance et maîtrise de soi Les règles collectives et l'autonomie Règles d'hygiène et exigence d'intimité Être élève à l'école de la République</p> <p>CE1 : Respecter les autres Altérité et sociabilité Règles collectives et prise d'initiative Principes et symboles de la République</p> <p>CE2 : Apprendre ensemble et vivre ensemble L'engagement pour le bien commun La République et son fonctionnement</p>	<p>CM1 : Faire société Civisme et citoyenneté L'égalité dans la dignité Comment faire société</p> <p>CM2 : Vivre en République Citoyenneté et nationalité Libertés et droits fondamentaux Respecter les droits de tous À l'école laïque</p>
--	---

Le programme d'enseignement moral et civique participe pleinement au développement des compétences psychosociales des élèves, À travers les notions qu'il aborde il répond à l'objectif principal : améliorer les relations à soi et aux autres. De la même manière, il s'articule avec les trois dimensions de l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle : se connaître, vivre et grandir avec son corps ; rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir ; trouver sa place dans la société, y être libre et responsable.

● ALAE

Des activités et des repas en commun entre élèves de l'élémentaire et élèves de maternelle sont prévues afin de responsabiliser les plus grands.

● Questions des parents

Choc des savoirs

Aurons-nous des informations de la part des enseignants de CM2, suite à l'annonce faite par le ministère de l'éducation au sujet de la réforme du collège et notamment concernant la mise en place des groupes de besoins impactant les futurs collégiens de la rentrée 2024/25 ?

Nous n'avons pas reçu d'informations supplémentaires, nous avons comme chaque année transmis des informations de niveaux en français et mathématiques dans la fiche de liaison avec le collège.

Education A la Sexualité (EAS)

Avez-vous reçu une directive précise du ministère de l'éducation nationale, au sujet de l'Education A la Sexualité

Il n'y a pas eu de directive particulière du Ministère. Nous savons qu'un rapport ministériel a fait récemment l'état des lieux de cet enseignement. Ce qu'en disent les programmes (mis en œuvre à l'école)

En sciences : Identifier la dimension biologique de la sexualité humaine et la distinguer de ses autres dimensions (psycho-émotionnelle, juridique et sociale).

Attendus fin cours moyen	Attendus fin 6ième
<p><i>Reproduction et sexualité humaine</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Nommer les organes reproducteurs étudiés avec le vocabulaire scientifique correspondant.<input type="checkbox"/> Décrire et identifier les changements du corps au moment de la puberté et les relier à la capacité à se reproduire.	<p><i>Reproduction et sexualité humaine</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Connaître et localiser les principaux organes de l'appareil reproducteur des êtres humains en les associant à leurs fonctions.<input type="checkbox"/> Caractériser les modifications morphologiques, comportementales et physiologiques de la puberté.<input type="checkbox"/> Caractériser les processus impliqués dans la reproduction humaine, en particulier la fécondation interne et le développement vivipare impliquant des échanges placentaires.<input type="checkbox"/> Distinguer la notion de reproduction de celle de sexualité humaine (définie dans ses différentes dimensions).

En EMC :

Le programme d'enseignement moral et civique participe pleinement au développement des compétences psychosociales des élèves, À travers les notions qu'il aborde il répond à l'objectif principal : améliorer les relations à soi et aux autres. De la même manière, il s'articule avec les trois dimensions de l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle : se connaître, vivre et grandir avec son corps ; rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir ; trouver sa place dans la société, y être libre et responsable.

Initiatives Création

Quel retour avez-vous du projet Initiatives Création (objets personnalisés par classe)?

Nous n'avons pas vraiment de retour.

Fête école

Autorisation de la mairie pour l'auberge espagnole dans la cour de l'école

Le secrétaire, Richard Villa

La directrice, Mme Herbera

